**Звіт**

**завідувача комунального закладу**

**«Дошкільний навчальний заклад**

**(ясла - садок) №420**

**Харківської міської ради»**

**Чмут Антоніни Дмитрівни**

**перед педагогічним колективом та громадськістю**

**за 2018/2019 навчальний рік**

В 2018/2019 навчальному році як керівник закладу здійснювала свою діяльність  відповідно до Законів України та нормативно – правових актів, які регламентують діяльність дошкільного закладу, Статуту закладу, плану роботи дошкільного навчального закладу на 2018/2019 навчальний рік.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи закладу обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Постійно функціонують музична зала,басейн, працюють кабінети: медичний, методичний, кабінет психолога, всі технологічні та побутові приміщення. В кожній групі обладнано куточки здоров'я. Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі вас, шановні батьки, та вихователів груп.

На 1 вересня 2018 року була проведена комплектація груп закладу відповідно до спискового складу дітей. У дошкільному закладі впродовж 2018/2019 навчального року функціонувало 12 груп для дітей дошкільного віку: 2 групи - раннього віку, 10 груп - дошкільного віку. Дошкільний заклад на протязі року відвідувало 311 дітей. Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснювала на підставі заяв батьків, або осіб, які їх замінюють, медичної довідки про стан здоров’я дитини, свідоцтва про народження. Навчальний рік у дошкільному закладі почався 3 вересня 2018 року і закінчився 31 травня 2019 року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно зі штатним розписом. Праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. Педагогічне навантаження розподіллено раціонально. Адміністрація дошкільного навчального закладу диференційовано підходить до вихователя - початківця і до досвідченого педагога - майстра, створюючи всі умови для розкриття їх творчого потенціалу.

В закладі протягом 2018/2019 навчального року працювало 22 педагога, з них:

|  |  |
| --- | --- |
| завідувач | -1(освіта вища) |
| вихователь-методист | - 1(освіта вища) |
| музичний керівник | - 2(освіта вища1) |
| практичний психолог | -1(освіта вища) |
| інструктор з фізичного виховання | -1(освіта вища) |
| вихователі | -16(освіта вища-13) |

Рівень освіти педагогічних працівників: вища освіта -18(77%); середня спеціальна –4 (23%).Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного  професійного зростання.

Протягом 2018/2019 навчального року педагогічний колектив працював над вирішенням єдиної методичної теми «Підвищення фахової майстерності педагогів – основа забезпечення якості освіти». Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності. У 2018-2019 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідальне.      Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи. Вирішуючи проблему модернізації освітньо - виховного процесу в дошкільному навчальному закладі через ІКТ-компетентність педагогів, методичною службою організовано плідну роботу творчої групи (керівник Коваленко В.І.), члени якої підготували та провели ряд заходів, заснованих на чіткій диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога: консультації, майстер-класи, конкурси конспектів з використанням ІКТ, інтерактивні ігри діагностичного спрямування, які дали змогу на 26% підвищити рівень ІКТ-компетентності педагогів закладу, що дозволило їм, у свою чергу, широко використовувати ІКТ-технології при організації роботи з дітьми, батьками та для самоосвіти. Завдання удосконалення роботи з питань інформатизації колективу залишається актуальним на наступний навчальний рік.

Організація освітньо — виховного процесу в закладі здійснювалась відповідно до нормативних і інструктивних документів з питань дошкільної освіти, вимог програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та парціальних програм. Основним акцентом у освітньо - виховній роботі закладу є максимальна гуманізація педагогічного процесу: вихователі мали змогу самостійно обирати тему самоосвіти та інноваційну технологію; дітям було надано можливість для розвитку здібностей через оновлення та створення ігрових осередків у групах. З метою визначення та вдосконалення освітньо-виховного процесу, адміністрацією закладу були охоплені контролем усі суттєві питання. Через оперативний контроль за виконанням режиму дня, змін видів діяльності, оглядом медичної сестри та лікаря, виконанням порад психологічної служби, систематично вивчалися умови забезпечення психофізичного здоров'я та рівня розвитку вихованців дошкільного навчального закладу. Своєчасно здійснювався попереджувальний контроль за змістом та якістю перспективного і календарного планування освітньо-виховного процесу, готовністю вихователів та інших спеціалістів до роботи протягом робочого дня та за якістю підготовки до запланованих річним планом заходів. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди, консультації з педагогами, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що загалом педагоги закладу спрямовують освітній процес на розвиток комунікації дошкільників, вчать вмінню спілкуватися та жити в навколишньому світі.

Згідно річного плану освітньо-виховної роботи дошкільного навчального закладу на 2018/2019 навчальний рік, рекомендацій Управління освіти адміністрації Основ’янського району Харківської міської ради, з метою підвищення фахової майстерності, результативності та педагогічної мотивації, було проведено аналіз методичної роботи закладу. Протягом року педагогічний колектив закладу брав активну участь у різних методичних заходах району, міста й області. Рівень самоосвіти педагогів є достатнім (К≈0,85). Педагоги брали участь у семінарах, у виступах на педрадах та організації ділових ігор - 86%; у розробці конспектів занять, розваг – 95%; відвідували районні методичні об’єднаннях - 63%. Впровадження інноваційних, інтерактивних технологій на достатньому рівні (К ≈ 0, 85).

Рівень планування освітньої роботи є достатнім (ЗК ≈ 0, 88). Якість проведення занять, бесід, розваг, прогулянок на достатньому рівні (ЗК ≈0,89). Оформлення ігрових зон у групах згідно вікові дітей – достатній рівень (ЗК ≈ 0, 88). Впродовж навчального року пройшли курсову перепідготовку: вихователі Афоніна О.М., Щербунова Н.А., Суворінова М.І., музичний керівник Рабоконь О.М., інструктор з фізкультури Малихін С.М.

Атестовано: Малихіна С.М. інструктора з фізкультури на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії»; Ковалевську В.М., вихователя на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; Ступінь обізнаності педагогів з вимогами програми (за результатами опитування) можна вважати задовільним, про це свідчить аналіз проведеного тестування:

1. Чітко визначили орієнтування сучасної дошкільної освіти на кожну конкретну дитину, її потенціал 88% педагогів, решта – розуміють поверхово.

2. Завдання розвитку пріоритетним вважають 88% педагогів, тоді як12% основну функцію педагога визначають як джерело знань для дітей.

3. 100% респондентів дали повні, правильні відповіді щодо образу сучасного вихователя.

4. 100% респондентів добре орієнтуються у визначенні основних розділах, які окреслені програмою «Дитина».

5. 90% чітко розмежовують сфери життєдіяльності та відповідні їм змістові лінії, але 10% при висвітлені даного питання зазнали труднощі.

6. 100% педагогів правильно ранжирували послідовність планування програмового змісту.

7. 95% педагогів зазначили, що показниками ефективності педагогічної діяльності є загальна компетентність дитини та рівень сформованості базових якостей, решта накреслили одну з характеристик.

8. 8% педагогів не вказали на вік немовляти як одного з періодів розвитку дитини дошкільного віку, визначених у програмі, 92% - правильно.

9. 100% вірно трактують поняття «креативність».

10. 100% вірно трактують поняття «соціалізація».

11. 100% педагогів диференціюють принципи інтеграції освітньо – виховного процесу, але молоді фахівці зазначають їх не в повному обсязі.

12. 100% опитуваних правильно розуміють особливості впровадження інтегрованого підходу до навчально – виховного процесу, але відобразити власні думки письмово не вдалося 16%.

Заклад є учасником всеукраїнського проекту «Сприяння освіті» та впроваджує в практику роботи Програму розвитку дитини від 2 до 6 років «Безмежний світ гри з LEGO». В грудні 2018 року вихователь-методист закладу брала участь у занятті Школи молодих завідувачів області при КВНЗ ХАНО, де ділилася досвідом роботи з розвитку особистості дитини шляхом використання ЛЕГО – конструктора. Також вихователь-методист була запрошена для виступу у вебінарі при КВНЗ ХАНО з відповідною темою. Протягом року творча група вихователів брала участь в семінарах з даної теми в м. Харкові

З метою виявлення й підтримки обдарованих дітей старшого дошкільного віку, розвитку інтелектуально-творчого потенціалу особистості дитини та розвитку творчих здібностей, формування валеологічної свідомості та щоденної потреби у фізичних вправах та заняттях спортом в 2018/2019 навчальному році з вихованцями закладу проводились конкурси та змагання серед дітей середнього та старшого дошкільного віку.

В березні 2019 року заклад пройшов комплексну перевірку щодо дотримання норм законодавства України в галузі освіти з питань організації методичної роботи у ЗДО та дотримання законодавства з охорони прав дитинства, соціального захисту дітей. За результатами перевірки з обох питань встановлено високий рівень стану роботи із зазначених питань.

Аналіз роботи закладу за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно вплинули на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей. Виконуючи завдання, намічені в річному плані, колектив закладу створював найсприятливіші умови для розвитку, навчання та виховання дітей.

З метою підвищення рівня методичної роботи в дошкільному навчальному закладі слід врахувати наступні пропозиції:

* у змісті методичної роботи з педагогами вважати пріоритетними такі напрямки, як впровадження державних стандартів , сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації освітнього процесу;
* активізувати роботу щодо забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти;
* вивчити запити молодих спеціалістів щодо проблем в організації освітнього процесу та надавати їм практичну допомогу, у тому числі в період підготовки до атестації;
* педагогічним працівникам безпосередньо брати участь у засіданнях МО та інших формах методичної роботи;
* впроваджувати практику методичної роботи моделювання фрагментів занять, розв’язання педагогічних ситуацій, рольові та ділові ігри, дискусії тощо;
* забезпечити оптимальне поєднання основних форм підвищення кваліфікації педагогів: курсів, самоосвіти, системи між курсових методичних заходів, орієнтуючись на поетапний розвиток педагогічної майстерності, формування готовності до постійного професійного самовдосконалення;
* шляхом співбесід та звітів на педрадах, методичних об’єднаннях здійснювати контроль за самоосвітою педагогів.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки педагогів.

Розуміючи вплив родини на виховання дітей, педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітньо-виховного процесу групи та життя садочку. Не тільки фізичний розвиток, але й розвиток творчих, індивідуальних здібностей дітей та формування цілеспрямованої особистості є важливим завданням для нашого колективу, про що свідчить високий рівень проведення свят та дитячих ранків, виступів наших дітей перед батьками та громадськістю. . На протязі року були проведені розваги народознавчого змісту «Покрова», «Смачна Калита», «Щедрий вечір, добрий вечір», «Масляна», «Зелені Свята», «Ой на Івана, та на Купала…», де діти вправлялись і отримували практичні знання про народні звичаї та обряди українського народу. Діти всіх груп разом батьками, готували матеріали до тематичних виставок, які оформлялись на стендах  закладу та у групах ( «Щедрі Осені дари», до дня визволення м. Харкова, спільна виставка дитячих  робіт: конкурс «Зима-чарівниця», «Мама – сонечко моє», «Розмалюю писанку чудову»  та інші.)

У куточках для батьків вихованців інформація з питання охорони прав дитинства оновлюються не ріже ніж 1 раз на місяць та проводяться консультації для педагогів. Батьки мають можливість оперативного отримання інформації про життя закладу, групи, про проведені заходи, свята, розваги. На сайті щомісяця оприлюднювалась інформація про благодійну допомогу батьків. Високу ефективність мали такі заходи, як участь у різноманітних міських та всеукраїнських акціях. батьківські збори, на яких, окрім теоретичної частини, батьки мали змогу побачити які форми роботи, новітні технології використовує дошкільний заклад для забезпечення повноцінного творчого розвитку особистості дитини. Однак, потребує покращення та удосконалення підвищення психолого-педагогічної культури батьків, пропаганда дошкільної освіти в соціумі, усебічне вивчення специфіки кожної сім’ї, індивідуальний підхід до роботи з сім’ями вихованців. Члени Ради закладу були присутні на педагогічних радах, організовували роботу з громадськістю щодо залучення позабюджетних коштів та раціонального їх використання. Рада закладу вела активну діяльність щодо залучення батьків до благоустрою території дошкільного закладу, проведенню ремонтних робіт. Засідання Ради закладу проводились регулярно.

Як керівник закладу, сприяю співпраці закладу з громадськими організаціями району. Метою співпраці з профспілковим комітетом та районною батьківською радою є задоволення та захист законних соціальних, економічних, творчих, вікових, національно-культурних, спортивних та інших спільних інтересів працівників закладу та батьків. Дошкільний навчальний заклад і надалі буде продовжувати співпрацю з даними громадськими організаціями та використовувати їх досвід і потенціал в реалізації своїх статутних завдань.

З метою забезпечення своєчасного та в повному обсязі обліку дітей дошкільного віку для прогнозування мережі дошкільних навчальних закладів нашого району відповідно до освітніх запитів населення та створення умов для здобуття громадянами дошкільної освіти за дошкільним навчальним закладом була визначена та закріплена територія обслуговування. У травні 2019 року наказом по закладу були створені робочі групи, які провели обстеження мікрорайону на наявність дітей дошкільного віку. Проведено облік та складено списки дітей віком до 6 років, які мешкають у мікрорайоні на території обслуговування дошкільним закладом. Створено персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку на основі списків. Слід відмітити 100% охоплення дошкільною освітою дітей 5-ти річного віку. З боку керівника дошкільного навчального закладу здійснюється систематичний контроль за організацією даної роботи.

Велика увага приділялася  наступності дошкільної  та початкової освіти. Результативною можна назвати роботу із забезпечення наступності нашого закладу та ЗЗО № 53. План спільних заходів передбачає:

 - взаємне відвідування занять педагогами;

 - педагогічні наради за участю педагогів школи та закладу;

 - участь вчителів та адміністрації шкіл у групових батьківських зборах.

Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, вихователі знайомили дітей старших груп з правилами поведінки учнів, читали літературні твори, проводили бесіди про школу, ходили на екскурсії до школи.

Організація медичної роботи у дошкільному навчальному закладі здійснювалася відповідно нормативних, законодавчих та інструктивних документів, що регламентують роботу дошкільного навчального закладу з даного питання. Медичне обслуговування здійснює сестра медична старша та медична сестра, які мають відповідну фахову освіту. Сестра медична в травні 2019 року пройшла курси підвищення кваліфікації. Медичний кабінет дошкільного закладу оснащений відповідно до Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті для надання невідкладної медичної допомоги. Як керівник закладу, здійснювала постійний контроль за організацією медичного обслуговування. Медико–профілактичні заходи, введені до річного плану роботи закладу, неухильно виконувались на протязі року. При розподілі дітей за фізичним розвитком відмічається стабілізація показників дітей з гармонійним розвитком – 94,5 %, дітей з відставанням у вазі – 0,3%, дітей на диспансерному обліку – 20%. Рівень захворюваності дітей по закладу порівняно з минулим навчальним роком зменшився : з 2,38 пропуски однією дитиною по хворобі до 2,35.Багато пропусків дітей без поважних причин. З батьками проводилися індивідуальні бесіди з боку вихователів та мене особисто, але окремі батьки продовжують порушувати режим закладу. Питання медичного обслуговування дітей та працівників закладу розглядалися на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах упродовж навчального року.

З метою імунопрофілактики для попередження виникнення інфекцій в закладі протягом навчального року проводилася просвітницька робота з батьками та контроль за виконанням щеплень дітей згідно календаря щеплень. Медичними працівниками закладу постійно проводилася санітарно-просвітницька робота з батьками, працівниками та дітьми, щодо попередження різних видів захворювання. Інформація висвітлювалася на сайті закладу, санбюлетнях, куточках для батьків у групах. Адміністрацією закладу у 2018/2019 навчальному році систематично вивчалися умови забезпечення психофізичного здоров'я та розвитку вихованців дошкільного навчального закладу. При організації фізкультурно-оздоровчої роботи, педагоги забезпечували диференційований та індивідуальний підхід залежно від стану здоров’я кожного вихованця. Після перенесених хвороб фізичні навантаження дітям знижувалися. У кожній віковій групі за результатами обстеження дітей спеціалістами та на основі антропометричних вимірювань вівся листок здоров’я вихованців, згідно з яким  проводилося маркування меблів.

Протягом навчального року велика увага приділялася контролю за відвідуванням закладу дітьми.Своєчасно з'ясовувувалися причини пропусків, проводилася роз'яснювальна робота з батьками, в результаті чого підвищевся показник відвідування.

Планомірно проводилася антропометричні виміри дітей : групи раннього віку - 1 раз у місяць, садові групи - 1 раз у квартал всі виміри записані у антропометричному журналі та оформлені листки здоров’я усіх груп . Проводився огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів.

Систематично проводиться моніторинг захворюваності дітей в ДНЗ. На диспансерному обліку знаходяться 241 дитина з них:

• Опорно –рухові захворювання - 38 дітей;

• Серцево-судинні - 68 дітей;

• Неврологічні - 99 дітей;

• Захворювання ендокринної системи – 5 дітей;

• Хірургічні захворювання – 3 дітей;

• Очні хвороби - 5 дітей;

• Дерматологічні - 1 дитина;

• Частохворіючі - 17 дітей;

• Урологічні - 4 дітей;

• Лор захворювання - 12 дітей;

• Стоматологічні – 15 дітей;

• Відставання у вазі - 19 дітей;

• Відставання у зрості - 4 дітей;

• Відставання у фізичному розвитку - 4 дітей;

• Надмірна вага – 5 дітей.

Хочеться звернути увагу на те, що вихователі працюють у тісному контакті із медичним пнрсоналом з питань оздоровчо-профілактичної роботи. Проведено ряд переглядів різних форм роботи з фізичного виховання, а саме: ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, коригуюча гімнастика, організація фізичних занять на свіжому повітрі. Систематично, в плановому порядку, та за епідеміологічними показниками дотримання санітарно-гігієнічних вимог контролюється Держпродспоживслужбою. Під контролем адміністрації залишається і медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходили поглиблений медичний огляд, проводилося обстеження в баклабораторії. Також у закладі проводиться санітарно-просвітницька робота, зокрема проведені бесіди з вихователями на теми: «ГРВІ і його профілактика», «Профілактика травматизму у дітей», «Профілактика вітряної віспи», «Профілактика скарлатини», «Значення вітамінів в житті дитини» «Санітарно – гігієнічний режим у ДНЗ», «Педикульоз та його профілактика», «Профілактика гострих кишкових інфекцій», «Раціональне харчування дітей для їх росту та розвитку». З помічниками вихователів закладу проведено бесіди з тем: «Правила миття столового посуду», «Профілактика гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь», «Дотримання санітарно-гігієнічного режиму в ДНЗ», «Правила миття іграшок». З батьками проведено просвітницьку роботу на теми: «Профілактика ГРВІ», «Профілактика інфекційних захворювань», «Профілактика гострих кишкових інфекцій», «Адаптаційний період дітей в ДНЗ». Також виготовлені санбюлетні на теми: «Ротовірусна інфекція та її профілактика», «Профілактика скарлатини у дітей», «Обережно грип», «Педикульоз та його профілактика», «Обережно-кір».

Основним завданням нашого колективу було і залишиться виховання у дітей, батьків та кожного із нас усвідомленого ставлення до необхідності вести здоровий спосіб життя для зміцнення власного здоров'я та можливості реалізувати кожною дитиною свого природного фізичного потенціалу. Для цього у дитячому садку підібрана ціла команда професіоналів, які самі мають певні досягнення у фізкультурі та спорті і якісно та успішно працюють з дітьми, а також вироблена і втілюється ціла оздоровча система, нагадаю це:

- ранкова гімнастика;

 - фізкультурні заняття;

 - фізкультхвилинки під час навчальної роботи;

- гімнастика перед початком усіх занять;

- загартовуючі процедури після сну:

- гімнастика пробудження та загартовуючі водні процедури;

- прогулянки;

- рухливі ігри;

Недоліком в нашої роботі є недостатня робота щодо організації загартування дітей, особливо тих, які часто хворіють . В індивідуальній роботі з батьками,на батьківськіх зборах, консультаціях будемо проводити просвітницьку роботу щодо збільшення рівня зацікавленості батьків в питаннях загартування дітей в умовах закладу та вдома.

Організація харчування у дошкільному навчальному закладі упродовж 2018/2019 навчального року здійснювалася відповідно законодавчих та інструктивних документів, що регламентують роботу дошкільного навчального закладу з даного питання. Це важливе питання виносилось до порядку денного на педагогічних радах, виробничих нарад, батьківських зборах та нарадах при завідувачі.

З боку завідувача та медичних працівників протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якістю приготування їжі. Готуючи страви, кухар суворо дотримувався технології приготування їжі, нормативного об'єму страв.Продукти харчування та продовольча сировина надходили від постачальників із супровідними документами.Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Скарг на якість приготування їжі, порушень графіку видачі їжі не було зафіксовано. З метою попередження кишково - шлункових захворювань та харчових отруєнь серед дітей здійснювався суворий контроль за умовами зберігання, дотримання строків реалізації продуктів і технологією приготування їжі.

Відповідно до Інструкції харчування дітей 3-разове, у оздоровчий період 4-х разове. Аналіз показав, виконання натуральних норм - 59,6%, зокрема виконання норм білків становить 68,8%, жирів-55,7%, вуглеводів-85,1%. Вартість харчування складала в групах дошкільного віку 23,00 грн., в групах раннього віку-18 грн., 60% вартості харчування сплачують батьки. Протягом оздоровчого періоду вартість харчування збільшилась на 10% за рахунок організації ІІ сніданку у вигляді фруктового соку.

Для правильної організації раціонального харчування дітей, на основі двотижневого меню, аналізу харчування за тиждень та з урахуванням наявності продуктів, відповідно до картотеки страв складаються щоденні меню-розклади, відповідно до затверджених норм харчування меню-розклади - для двох вікових груп – дітей віком від 2-х до 3-х років та дітей віком від 3-х до 6-ти років. В інформаційних куточках для обізнаності батьків вивішується меню із зазначенням виходу кожної страви. Медперсоналом надаються рекомендації щодо організації харчування дітей вдома та переліку продуктів, суворо заборонених для вживання дітьми, консультації з гігієни харчування, основ дитячого харчування та харчування дітей у закладі.

Педагогічні працівники надають великої уваги вихованню культурно-гігієнічних навичок до та під час вживання їжі, починаючи з раннього віку. Дотримуються принципів наступності, єдності вимог в дошкільному закладі і в родині. Питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику батьківських зборів, педагогічних рад, щомісяця нарад при завідувачі. Батькам надається інформація щодо організації харчування дітей в закладі.

Безкоштовне харчування одержують 5 дітей-діти учасників АТО,2 дітей з малозабезпечених сімей. Знижка з плати за харчування на 50% встановлена батькам 7-ми вихованцям, як дітям з сімей, які мають трьох дітей. Дітей, які не харчуються у дошкільному навчальному закладі немає. Відповідно до ст.35 Закону України «Про дошкільну освіту», розмір плати батьків за харчування дітей складав 60% вартості харчування, 40 % відшкодовує бюджет. Питний режим дітей в дошкільному закладізабезпечувався альтернативною водою гарантованої якості «Ордана». Вода приймається з усіма документами, терміни реалізації дотримуються. На постійному особистому контролі також тримаємо оплату за харчування. На жаль, щомісяця ми маємо заборгованість по батьківській оплаті. Тому з батьками проводиться індивідуальна робота вихователями усіх вікових груп.

На сайті закладу для батьків постійно поновлюється інформація щодо організації харчування дітей.

Подальші напрямки роботи:

* постійна інформація батьків про стан харчування дітей в закладі
* консультації для батьків щодо раціонального харчування дітей
* співпраця з Радою закладу з питання покращення харчування дітей.

В своїй роботі значну увагу приділяю дітям пільгового контингенту. На початок навчального року проводився облік дітей пільгового контингенту.

Заклад відвідує:

-діти з багатодітних сімей – 7 ;

- діти батьків - учасників АТО – 5;

- діти з малозабезпечених сімей – 4;

-діти ВПО-7.

Оформлено та вчасно оновлюється соціальні паспорта на кожну дитину пільгового контингенту та акти обстеження матеріально – побутових умов проживання. Впродовж року практичним психологом розроблені та проводяться різні заходи з дітьми, просвітницька робота з батьками та педагогами з приводу соціальної адаптації дітей, а також профілактична робота з дітьми та їх батьками, спрямована на:

* попередження психологічних перевантажень та невротичних зривів у дітей;
* профілактику порушень в динаміці розвитку дітей та усунення тих перешкод, що гальмують або деформують розвиток особистості;
* забезпечення відповідних психологічних умов для нормального самопочуття дитини в дошкільному закладі.

Діти цього контингенту приймають активну участь святах та розвагах дитячого закладу та району.

З метою соціального захисту працівників між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. Зобов’язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. У закладі створено комісію з соціального страхування, оптимально розподілено навантаження між педагогічними працівниками, надається доплата педагогам за вислугу років, щорічно надаються відпустки в літні місяці та за бажанням працівників, виплачуються кошти на оздоровлення, щорічна грошова винагорода. В наслідок економії коштів, їх раціонального використання, з метою морального та матеріального стимулювання працівників дошкільного закладу відповідно до Колективного договору, керуючись Положенням про преміювання двічі за рік була виплачена грошова премія персоналу дошкільного закладу. Порушень трудового законодавства працівниками закладу не було.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках, надаються виплати по листам непрацездатності. За підготовку до оздоровчого періоду адміністрацією дошкільного закладу оголошувалися подяки працівникам.

Як керівник закладу, постійно тримала на контролі питання створення безпечних умов праці, навчання і виховання.

При створенні безпечного і комфортного розвивального середовища у дошкільному навчальному закладі керувалась принципами:

— відповідності психологічним закономірностям розвитку дитини на певних вікових етапах;

— дитячої активності та самостійності;

— універсальності та динамічності;

— раціональної організації, комплектування та гнучкого поділу на осередки;

— позитивного емоційного навантаження і націлювала на це колектив закладу.

Постійно здійснювала технічний контроль за станом території та приміщенням дошкільного закладу. Проводила відповідні заходи щодо усунення виявлених недоліків. Відповідно до статті 15 Закону України «Про охорону праці» у закладі призначені відповідальні за охорону праці, пожежну безпеку. Їх робота регламентується нормативно-правовими документами з питань охорони праці та безпеки. Своєчасно було видано накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти. Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки.

       Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування закладу.

В закладі два рази 2 на рік проводився огляд будівлі, приміщень, перевірка світлового, теплового та повітряного режимів. Згідно плану роботи на рік проводились тренувальні заняття з евакуації учасників освітньо-виховного процесу. На початок 2019 року була складена угода з охорони праці між адміністрацією і профспілковим комітетом. Згідно з вимогами «Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці», у закладі проводились навчання та перевірка знань з безпеки життєдіяльності працівників закладу. В квітні проведено Тиждень охорони праці. Проведення такого Тижня сприяє поліпшенню профілактичної роботи щодо безпеки виховання і праці, запобіганню виникнення надзвичайних ситуацій під час навчально-виховного процесу і у побуті. З метою охорони життя учасників освітньо-виховного процесу в закладі працює пожежна сигналізація, заклад цілодобово знаходиться під охороною. На офіційному сайті дошкільного навчального закладу створений окремий розділ «Безпека життєдіяльності малюка» де розміщено інформацію щодо охорони життя, здоров`я та запобігання травматизму. Інформація на сайті оновлюється систематично. Як керівник закладу, я здійснюю постійний контроль за виконанням працівниками закладу своїх посадових обов’язків, з метою недопущення травмування дітей під час освітьо-виховного процесу, за дотриманням вимог охорони праці. Випадки травматизму за звітній період відсутні.

На виконання Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення»  два рази на тиждень здійснюю прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання, викладені батьками, батьківським комітетом тощо; веду журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, установлена скриня для питань та пропозицій громадян.

За 2018/2019 навчальний рік було надіслано1 письмове звернення, скарг на діяльність закладу не надходило.

Фінансово-господарська діяльність- це відповідальний, але і цікавий для мене напрямок роботи,один з найскладніших у роботі керівника, так як на вирішення його потрібні кошти. Всі кошти спрямовуються на забезпечення життєдіяльності закладу (тобто, на створення комфортних умов для перебування дітей в закладі).Батьківська спільнота залишається головним спонсором упорядкування групових приміщень, створення затишку та розвивального середовища для своїх малят.Впродовж звітного періоду все, що придбано батьками, обовязково оформляється у відповідну документацію та відображається на офіційному сайті закладу та інформційному стенді для батьків.

Завдяки благодійній допомозі батьків, упродовж навчального року проведено наступна робота з покращення матеріально-технічної бази закладу:

Група №1- ролети на вікна-5000 грн;

Група №2 – рушники-24 шт.-1200 грн, посуд-1050;

Група №3-дитячі стільці-2750 грн

Група №4 - тарілки глибокі ( 24 шт) - 528 грн., чашки (24 шт) – 504 грн; решітки на батареї – 4000 грн; подушки – 1560грн, підковдра – 2400грн, простирадла – 1440 грн, наволочки – 720 грн;

Група №5 – дидактичний та роздатковий матеріал-950 грн.,рушники,чашки-250 грн., канц.товари, туалетний папір,серветки-350 грн.,

Група №6 – ролети на вікна-7370 грн.,чашки-30 шт.-450 грн.:

Група №8 – посуд-1280 грн.;

Група №9 – решітки на батареї – 680 грн, дитячі шафи-7600 грн.;

Група №11 – шафа для одягу – 7860 грн.,чашки-700грн.

Група №12 – килим – 2000 грн.

Для удосконалення роботи харчоблоку придбано:

коврик гумовий(4 шт.) - 300грн, інвентар – 2338 грн, миючі засоби – 6052 грн., ремонт м’ясорубки та холодильника – 850 грн, повірка терезів – 1399 грн., ремонт конфорок – 560 грн.,термометри-234 грн.

Для забезпечення функціонування закладу придбано:

електролампи – 704 грн, оплата пожежної сигналізації – 820 грн, дератизація – 320 грн, заправка та ремонт картриджів – 2880 грн, повірка та чистка вентиляції – 612 грн, ремонт та ревізія електрощитової – 425грн, дезінфікуючі засоби – 583 грн, лимонна кислота-1243 грн., підготовка теплової рамки до опалювального сезону – 5185 грн, оформлення музичної зали на свята – 2113 грн, зварювальні роботи – 350 грн., робочий інвентар – 1890 грн., канцтовари (журнали, папки) – 1788 грн., , фарба – 5981 грн., підписка на періодичні видання – 629 грн., оплата сайту – 611 грн., лабораторні дослідження – 1807 грн., розгрузка овочів – 1100 грн, покос трави (бензин, масло, лестка) – 540 грн., заміри заземлення – 650 грн., ремонт каналізації та заміна труб-3100 грн., заміна змішувачів води -2600 грн., ремонт пральних машин-3760 грн., заміна та ремонт світильників(коридор, харчоблок)-830 грн., реконструкція архіву-1050 грн., демонтаж та установка нового козирька-1818 грн., матеріали для ремонту сходів, робочий інвентар-2796 грн., оформлення музичної зали до свят, м’ячи-2460 грн. ростомір в медкабінет-1300 грн., ремонт зовнішніх східців(цемент, церезит, швидкий монтаж),-2608 грн., оформлення квітників-1130 грн., москітні сітки-240 грн.

Залученням та цільовим використанням коштів займався батьківський актив закладу, дані про їх витрату оприлюднювались на батьківських зборах та на офіційному сайті дошкільного навчального закладу.

З метою якісної підготовки до нового навчального року в закладі проводиться велика робота. На цей час заклад підготовлений до опалювального сезону; пофарбовані малі форми, відремонтовані павільйони груп №2,№5,№9,№3. Плануємо на період тимчасового припинення освітнього процесу провести часткові ремонтні роботи в басейні, медичному кабінеті, капітальний ремонт туалетної кімнати в групі №10, провести ремонт пральні, пофарбувати всі вхідні та внутрішні двері, східці. За рахунок міського бюджету проведена перевірка манометрів, придбано 26 подушок, папір для принтера.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.  
Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров’я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Підводячи підсумки минулого навчальногороку можна стверджувати, що робота всього колективу закладу велась систематично, цілеспрямовано, комплексно.

Шановні колеги, батьки! Я особисто та вихованці щиро вдячні вам  за те, що ви – не байдужі, що вас цікавить кожна прожита дитиною хвилина в нашому закладі. Завдяки вашій турботі діти зростають здоровими та щасливими. Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю з колективом, батьками, партнерами.